



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPRENSIVO FARA SABINA**

Piazza della Libertà,3 - 02032 PASSO CORESE (Rieti)

Tel. (0765) 488008 - Fax (0765) 486788 e-mail: [RIIC827009@istruzione.it](mailto:RIIC827009@istruzione.it)

Cod. Fisc. : 80004830578

ISTITUTO COMPRENSIVO FARA SABINA-FARA IN SABINA  
Prot. 0000287 del 09/01/2019  
B-28 (Uscita)

**All'albo on line dell'Istituto**

**Alla sezione PON del sito web dell'Istituto**

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 - Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Avviso FSE 1953 del 21/02/2017. Obiettivo specifico 10.2.1 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi, multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)

**Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-157 - CUP: G57I18000840007**

**Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-317 - CUP: G57I18000830007**

**Pubblicazione graduatorie definitive relative al bando di reclutamento di DOCENTI ESPERTI e TUTOR interni**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** l'avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea) Progetto dal titolo **Allena-menti in progress**; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree

disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Progetto dal titolo **Migliora-menti in progress**;

**VISTA** la circolare del MIUR Prot. n. AOODGEFID/38448 del 29/12/2017 con la quale si comunicava la graduatoria dei progetti valutati ammissibili;

**VISTA** la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti ed impegno di spesa della singola istituzione scolastica;

**VISTO** il prot1498\_18\_all01 - Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm. ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44, recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione PON di cui alla nota MIUR 1588 del 13/01/2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTI** i Regolamenti UE n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 83 del 30/01/2018, modifica al Programma Annuale Esercizio finanziario 2017;

**VISTO** il verbale del Collegio dei docenti del 26 aprile 2017 delibera n. 10 nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

**VISTA** l'Appendice n. 1 al Regolamento d'Istituto, modificato in data 22/11/2018, riportante il "Regolamento recante disciplina per il conferimento di incarichi a esperti interni ed esterni" con indicazione dei criteri griglie per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

**VISTI** i progetti PON finanziati dal titolo "Allena-menti in progress" e "Migliora-menti in progress", finalizzati allo sviluppo delle competenze di base attraverso i seguenti moduli didattici:

**VISTO** il proprio bando prot. N. 0010768 del 26/11/2018

**VISTE** le graduatorie provvisorie prot. n.0011242 del 7 dicembre 2018, avverso le quali non sono pervenuti ricorsi;

## DISPONE

### l'approvazione e la pubblicazione delle seguenti graduatorie definitive

La pubblicazione in data 07/01/2018, delle graduatorie provvisorie formulate per esame comparativo dei titoli relativi al reclutamento dei "DOCENTI ESPERTI INTERNI" e "DOCENTI TUTOR INTERNI"

#### Progetto Pon "Allena-menti in progress"

Azioni per la Scuola dell'Infanzia

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-157

(CUP: G5718000840007)

- **Moduli Mente-Cuore-Mani/EmozionArte**

Cognome	Nome	Punteggio
D'Onofrio	Emanuela	22
Molinari	Ombretta	17

#### Progetto Pon Competenze di base

##### "Migliora-menti in progress"

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-317

(CUP: G5718000830007)

- **Moduli "Farascuola.mondo"**

Cognome	Nome	Punteggio
Campogiani	Cristina	26

- **Moduli "Non fatevi programmare, ma programmate voi"**

Cognome	Nome	Punteggio
Scappa	Rita	23

- **Moduli "Growing up with English"**

Cognome	Nome	Punteggio
Laurito	Rosetta	39
Pezzotti	Paola	34
Grazioso	Elisabetta	23

Le graduatorie del presente decreto sono pubblicate, in data odierna, all'Albo e sul sito web dell'Istituto [www.icfarasabina.it](http://www.icfarasabina.it). Le stesse diventano definitive e potranno essere impugnate soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa, al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.



Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Ileana Tozzi

*Ileana Tozzi*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3. Comma 2, del D.Lgs. n. 39 del 1993